

ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

2020-2021 ուսումնական տարվա

բուժական և ստոմատոլոգիական ֆակուլտետների կատարած աշխատանքների

Ավանդական բժշկության համալսարանը 2020-21 ուսումնական տարում «Բուժական գործ» և «Ստոմատոլոգիա» մասնագիտությունների գծով պատրաստել է բժշկական կադրեր՝ անընդհատ և ինտեգրացված կրթական ծրագրով:

2020-21 ուս.տարում համալսարանում սովորել են հիմնականում օտարազգի ուսանողներ, դասավանդումն իրականացվել է անգլերենով:

2020-21 ուսումնական տարում դեկանի աշխատանքները կազմակերպվել են աշխատանքային պլանին համահունչ:

1. Վերջին տարիներին համալսարանը որդեգրել է միջազգայնացման քաղաքականություն և այդ իմաստով նպատակ է դրել տարեցտարի ընդլայնելու իր ուսանողների աշխարհագրությունը՝ ընդգրկելով ուսանողներ նաև այլ երկրներից:

2019-2020 ուսումնական տարվա համեմատ, հաշվետու տարում ավելացել է համալսարանում օտարերկրյա սովորողների թվաքանակը, ինչպես նաև ընդլայնվել է համալսարանի ուսանողների աշխարհագրական շրջանակը: Այս ուսումնական տարում համալսարանում սովորել են ուսանողներ Հնդկաստանից, Իրաքից, Իրանից Եվրոպայի տարբեր երկրներից, Մեծ Բրիտանիայից, Հորդանանից, հաշվետու տարում նաև՝ Ռուսաստանից և Շվեդիայից :

Ցավոք սրտի, 2020-21 ուստարում ևս հայ ուսանողների ընդունելություն կարելի է ասել չի եղել, կենտրոնացված միասնական ընդունելությամբ ԳԹԿ-ի տվյալներով ընդունվել են բուժական ֆակուլտետ 6, ստոմատոլոգիական ֆակուլտետ 2 դիմորդներ, որոնցից ստոմ. ֆակուլտետի մեկ հայ ուսանող վերցրել է տարկետում՝ պարտադիր զինվորական ծառայության մեկնելու կապակցությամբ, իսկ մնացածին, թվաքանակով քիչ լինելու և խումբ չձևավորվելու պատճառով ԿԳՄՍ նախարարության միջոցով տեղափոխվել են այլ բժշկական բուհեր:

2020-21 ուսումնական տարվա տարեսկզբին բուժական և ստոմատոլոգիական ֆակուլտետների անընդհատ և ինտեգրացված կրթական ծրագրերով սովորել են թվով 356, իսկ տարեվերջին՝ 303 / 18 շրջանավարտով/ ուսանող:

2020-21 ու.ս. տարի
ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԻ ԹՎԱՔԱՆԱԿ

Բուժական ֆակուլտետ			Ստոմատոլոգիական ֆակուլտետ				Ընդամենը			
Կուրս	Տարե-սկիզբ	Տարե-վերջ	Շրջանավ.	Կուրս	Տարե-սկիզբ	Տարե-վերջ	Շրջանավ.	Տարե-սկիզբ	Տարե-վերջ	Շրջանավ.
I	64	50		I	17	14		81	64	
II	97	86		II	4	3		101	89	
III	68	65		III	9	8		77	73	
IV	43	43		IV	16	14		59	57	
V	20	20		V	11	11	11	31	31	
VI	7	7	7	-	-	-	-	7	7	
Ընդամ.	299	271	7		57	50	11	356	321	18

Նախորդ տարվա համեմատ հաշվետու տարում արձանագրվել է ստոմատոլոգիական ֆակուլտետի առաջին կուրս ընդունված ուսանողների թվաքանակի մի փոքր ավելացում:

2. 2020-21 ուսումնական տարվա ընթացքում բուժական և ստոմատոլոգիական ֆակուլտետներում ուսանողների շարժն ունի հետևյալ պատկերը՝

ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԻ ՇԱՐԺ
2020-21 ու.ս.տարի

Ֆակուլտետ	Հեռացում	Ազատում	Տարկետում	Տեղափոխում ստոմ./բուժ. ֆակ.	Տեղափոխում բուժ. ֆակ.-ից	Վերականգ.	Ընդունում, այլ բուհից ստեղծափ.
Բուժական	26	6	-	-	1	-	1
Ստոմատոլոգիական	9	5	-	1	-	-	1
Ընդամենը	35	11		1	1		2

3. 2020-21 ուսումնական տարում ժամանակին կազմվել և հասանելի են եղել երկու ֆակուլտետների ուսումնական տարվա ուսումնական օրացույցները, աշնանային և գարնանային կիսամյակների դասացուցակները, միջանկյալ ստուգումների, քննաշրջանների, լուծարքների ժամանակացույցները:

4. 2020-21 ուսումնական տարում աշնանային և գարնանային կիսամյակների ընթացքում կայացել են համալսարանի ամբիոնների նիստեր, որտեղ քննարկվել են ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների դրվածքը տվյալ ամբիոնում, վերլուծվել են ուսանողների առաջադիմության արդյունքները, լուծարքների արդյունքները, վերհանվել են

որոշ խնդիրներ՝ կապված գնահատման համակարգի, ուսանողների գործնական հմտությունների և կարողությունների բարելավման և այլ հարցերի հետ:

5. Դեկանի և կուրսերի խորհրդատուների կողմից հաշվետու տարում բազմիցս կազմակերպվել են անհատական հանդիպում-գրույցներ ցածր առաջադիմություն ունեցող, բացակայող ուսանողների հետ, բացատրությունների միջոցով տարվել են համապատասխան աշխատանքներ, ամբիոններում կազմակերպվել են առարկայական խորհրդատվություններ:
6. 2020-21 ուստարվա երկու կիսամյակների ընթացքում բոլոր կուրսերում, համապատասխան կուրսի խորհրդատուի, ուսումնական մասի վարիչի, ուսանողական խորհրդի նախագահի հետ միասին անցկացվել են խորհրդակցություններ, որտեղ քննարկվել են ֆակուլտետների կուրսերի առաջադիմությունը, հաճախումների վիճակը, ինչպես նաև կազմակերպչական հարցեր:
7. Հաշվետու շրջանում պատշաճ կերպով կազմակերպվել են 2020-21 ուստարվա ձմեռային և ամառային քննաշրջանները, լուծարքները և վերահսկվել են դրանց ընթացքը:
 - Հաստատվել և շահակիցներին հասանելի են դարձել 2020-21 ուսումնական տարվա ձմեռային և ամառային քննաշրջանների ժամանակացույցները՝ դրանք նախապես համաձայնեցնելով ուսանողների հետ:
 - 2020-21 ուսումնական տարվա երկու քննաշրջանների ընթացքում ըստ կուրսերի և խմբերի քանակի կազմակերպվել են և անցկացվել 118 (83/35) ստուգաք և 64 (48/16) քննություն ձմեռային քննաշրջանի և 119 (76/43) ստուգաք և 68 (52/16) քննություն ամառային քննաշրջանի ընթացքում /աղյուսակ 3/:

Աղյուսակ 3

2020-2021 ՈՒՍՏԱՐԻ
ԲՈՒԺԱԿԱՆ ԵՎ ՍՏՈՍԱՏՈՒՈՂՈՒԿԱԿԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏՆԵՐԻ
ՍՏՈՒԳԱՐՔՆԵՐԻ ԵՎ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ

Ֆակուլտետ	Ձմեռային քննաշրջան		Ամառային քննաշրջան		Տարեկան	
	Ստուգ.	Քննութ.	Ստուգ.	Քննութ.	Ստուգ.	Քննութ.
Բուժական	83	48	76	52	159	100
Ստոմատոլ.	35	16	43	16	78	32
Ընդամենը	118	64	119	68	237	132

- 2020-21 ուսումնական տարվա քննաշրջաններից առաջ և հետո երկու ֆակուլտետների բոլոր կուրսերում կազմակերպվել են կուրսային խորհրդակցություններ, որոնցում քննարկվել են քննաշրջանի հետ կապված հարցերը և ապա, քննությունների ավարտից հետո, վերլուծվել են տվյալ կուրսի քննաշրջանի արդյունքները, հատկապես բարձրացվել է ակադեմիական պարտքեր ունեցողների հարցը և նրանց տեղեկացվել և հասանելի դարձնելով լուծարքների անցկացման ժամանակացույցը:

- Քննություններից առաջ բոլոր քննական առարկաներից անցկացվել են խորհրդատվություններ:
- Փետրվար և սեպտեմբեր ամիսներին կազմակերպվել են ձմեռային և ամառային քննաշրջանների լուծարքների I և II փուլերը, որոնցից հետո ամփոփվել են ֆակուլտետների կիսամյակային և տարեկան ընդհանուր և որակական առաջադիմությունը /աղյուսակներ 4,5,6/:
- Բուժական ֆակուլտետում ձմեռային քննաշրջանի ընդհանուր առաջադիմությունը կազմում է 88,0 %, իսկ որակականը՝ 62,0 %:
 Ձմեռային քննաշրջանում ակադեմիական պարտքերի քանակը կազմել է 367 /անբավարար՝ 204 և չներկայացած՝ 163/, որից լուծարքների ժամանակ մարվել են 214, չեն մասնակցել 152-ը:
- ✓ Բուժական ֆակուլտետում ամառային քննաշրջանի ընդհանուր առաջադիմությունը կազմում է 92,0%, իսկ որակականը՝ 67,5%:
 Ակադեմիական պարտքերի քանակը կազմում է 240 /անբավարար՝ 181 և չներկայացած՝ 59, որից լուծարքների ժամանակ մարվել են 116-ը, 124-ը չի մարվել:
- ✓ Համեմատաբար բարձր առաջադիմություն է գրանցվել 3-րդ, 4-րդ, 5-րդ, 6-րդ կուրսերում:
 Բուժական ֆակուլտետում տարեկան ընդհանուր առաջադիմությունը կազմում է 90,0 %, իսկ որակականը՝ 64,7 %:

Աղյուսակ 4

ԲՈՒԺԱԿԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ

2020-21 ուս.տարի

ԱՌԱՋԱԴԻՄՈՒԹՅՈՒՆ

Կուրս, խումբ	Աշնանային կիսամյակ		Գարնանային կիսամյակ		Տարեկան առաջադիմություն	
	Ընդհ. առաջ.%	Որակ. առաջ.%	Ընդհ. առաջ.%	Որակ. Առաջ.%	Ընդհ. Առաջ.%	Որակ. Առաջ.%
101խ.	84,1	47,0	82,0	59,2	83,0	53,1
102խ.	82,2	58,3	86,0	64,4	84,0	61,35
103խ.	74,3	41,5	67,2	46,2	70,5	43,8
I	80,2	49,0	78,4	56,6	79,0	52,8
201խ.	72,6	42,5	85,0	58,0	79,0	50,25
202խ.	81,0	59,2	82,4	59,0	81,5	59,1
203խ.	84,0	52,2	94,0	78,3	89,0	65,25
204խ.	80,3	57,6	80,4	66,0	80,0	61,8
II	79,5	52,875	85,45	65,3	82,5	59,0
301խ.	97,6	75,8	94,6	78,6	96,5	77,2
302խ.	88,3	63,3	94,3	69,5	91,0	66,4
303խ.	83,4	54,7	92,4	69,5	87,5	62,1
304խ.	86,2	65,7	91,7	67,6	89,0	66,65

III	88,8	64,9	93,25	71,3	91,0	68,8
401խ.	93,4	71,7	96,0	83,5	94,5	77,6
402խ.	95,3	77,0	100	91,6	97,5	84,3
IV	94,35	74,35	98,0	87,5	96,0	80,92
V	93,68	72,62	96,0	80,5	95,0	76,56
VI	92,85	57,0	100	44,0	96,5	50,5
Ընդամենը	88,2	61,8	91,8	67,5	90,0	64,7

✓ 2020-21 ուստարում /90,0% /64,7%/ 2019-20 ուստարվա համեմատությամբ /87,6% / 65,3%/ բուժական ֆակուլտետի ընդհանուր առաջադիմությունը մի քիչ քարձրացել է, իսկ որոկականը մնացել է նույն տիրույթում /65,0%/:

➤ Ստոմատոլոգիական ֆակուլտետում ձմեռային քննաշրջանի ընդհանուր առաջադիմությունը կազմում է 94,0 %, իսկ որականը՝ 65,0%:

Ձմեռային քննաշրջանի ակադեմիական պարտքերի քանակը կազմում է 30 /անբավարար 27և չներկայացած 3 / որից լուծարքների ժամանակ մարվել են 26-ը, չեն մասնակցել 4-ը:

✓ Ամառային քննաշրջանի ընդհանուր առաջադիմությունը կազմում է 90,0 %, իսկ որականը՝ 66,0 %:

Ամառային քննաշրջանի ակադեմիական պարտքերի քանակը կազմում է 41 /անբավարար 34 և չներկայացած 7 /, որից լուծարքների ժամանակ մարվել են 40-ը, չի մարվել 1-ը:

Ստոմատոլոգիական ֆակուլտետում համեմատաբար բարձր առաջադիմություն է գրանցվել անընդհատ և ինտեգրացված կրթական ծրագրով 4-րդ, 5-րդ կուրսերում:

Ստոմատոլոգիական ֆակուլտետում տարեկան ընդհանուր առաջադիմությունը կազմում է 92,0, իսկ որականը՝ 65,4% :

Աղյուսակ 5

ՍՏՈՄԱՏՈԼՈԳԻԱԿԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ

2020 -21 ուս.տարի

ԱՌԱՋԱԴԻՄՈՒԹՅՈՒՆ

Կուրս, խումբ	Ձմեռային քննաշրջան		Ամառային քննաշրջան		Տարեկան առաջադիմություն	
	Ընդհ. առաջ.%	Որակ. առաջ.%	Ընդհ. առաջ.%	Որակ. Առաջ.%	Ընդհ. Առաջ.%	Որակ. Առաջ.%
I	90,5	54,0	83,0	56,5	86,5	55,25
II	93,3	73,3	88,0	72,7	90,5	73,0
III	94,3	69,3	88,75	75,0	91,5	72,2
IV	93,55	62,11	91,0	49,4	92,0	55,7
V	97,7	65,0	100	76,4	99,0	70,7
Ընդամենը	93,87	64,7	90,2	66,0	92,0	65,4

✓ 2020-21 ուստարում /92,0% /65,4%/ 2019-20 ուստարվա համեմատությամբ /91,7% / 64,0%/ ստոմատոլոգիական ֆակուլտետի ընդհանուր առաջադիմությունը նույնն է մնացել, իսկ որոկականը՝ քիչ քարձրացել է /65,0%/:

Երկու ֆակուլտետների քննաշրջանների առաջադիմության արդյունքների վերլուծությունից պարզվեց, որ ինչպես այլ բժշկական բուհերումպես է բարելավել որոշ «Մարդու անատոմիա», «Հյուսվածաբանություն, էմբրիոլոգիա, բջջաբանություն», «Նորմալ ֆիզիոլոգիա», դասընթացների դասավանդման դրվածքը:

Ստոմատոլոգիական և Բուժական ֆակուլտետների տարեկան ընդհանուր առաջադիմությունը կազմում է 91,0 %, իսկ որակականը՝ 65,0 %:

Աղյուսակ 6

2020-2021 ՈՒՍ.ՏԱՐԻ
ԲՈՒԺԱԿԱՆ ԵՎ ՍՏՈՄԱՏՈԼՈԳԻԱԿԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏՆԵՐԻ
ԱՌԱՋԱԴԻՍՈՒԹՅՈՒՆ

Ֆակուլտետ	Չմեռային քննաշրջան		Ամառային քննաշրջան		Տարեկան առաջադիմություն	
	Ընդհ. առաջ. %	Որակ. առաջ.%	Ընդհ. առաջ.%	Որակ. առաջ.%	Ընդհ. առաջ.%	Որակ. առաջ.%
Բուժական	88,0	62,0	92,0	67,53	90,0	64,7
Ստոմատոլ.	94,0	64,7	90,0	66,0	92,0	65,4
Ընդամենը	91,0	62,0	91,0	66,76	91,0	65,0

✓ 2020-21 ուստարում 2019-20 ուստարվա համեմատությամբ բուժական և ստոմատոլոգիական ֆակուլտետների ընդհանուր և որակական առաջադիմությունները մնացել են նույն տիրույթում՝ /91,0%/ 65, 0%/:

2020-2021 ՈՒՍ.ՏԱՐԻ
ԲՈՒԺԱԿԱՆ ԵՎ ՍՏՈՄԱՏՈԼՈԳԻԱԿԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏՆԵՐԻ
ԱԿԱԴԵՄԻԱԿԱՆ ՊԱՐՏՔԵՐԻ ՔԱՆԱԿ

Ֆակուլտետ	Չմեռային քննաշրջան		Ամառային քննաշրջան		Տարեկան	
	Անբավ./ Չներկ.	Հանձ./ Չհանձ.	Անբավ./ Չներկ.	Հանձ./ Չհանձ.	Անբավ./ Չներկ.	Հանձ./ Չհանձ.
Բուժական	204/163	215/152	181/59	116/124	385/222	331/276
Ստոմատոլ.	27/3	26/4	34/7	40/1	61/10	66/5
Ընդամենը	231/166	241/156	255/79	156/125	446/232	397/281

2020-21 ուսումնական տարում գերազանց և բարձր առաջադիմություն են ցուցաբերել ներքոհիշյալ ուսանողները՝

ԲՈՒԺԱԿԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ

I կուրս

Շահանան Շամսուդին, Ֆերա Բիջու, Դելֆի Փոլաչան, Վիլսոն Աստոն Դսոուգա, Ջորջ Ջոնսոն

II կուրս

Մանոչ Ռամակրիշնան, Անանյա Կումարի, Բեննեքս Ջոյ, Լինդա Ջեյմս, Պրան Պրասաննան, Շիվափրիյա Կալիդիլ

Մահել Ինայատ Մահապուլե, Տուրա Ասիֆուր Ռեհման Շախի, Ռեշմա Աջիթա Սուրեշ, Շրադդիա Պատիլ
Հինա Հանիֆա, Նադիա Նոուրրին Նուշադ, Շաննեն Ադրեա Կատոլիկո Կապա, Սանա Ֆաթիմա Ավան
Արիշակե Բիջու Դել, Աշնա Ավգուստին, Սարաթ Փուլկուդիկադ Մանիկանդան, Դհանուսրի Ջայան,
Նանդա Կրրիշնա

III կուրս /301 խումբ/

Ռահո Ահմեդ, Արդուլլահ Հուսսամ Ջամել, Մարիամ Հուսսան, Սանա Նաուխեզ
Կարվան Համգա, Շեքիա Անն Դանիել, Անիտտա Իգնատիուս, Անն Մարիամ Յակոբ, Սանդրա Ջոմի,
Սոնու Թոմաս, Ռոհինի Պրաբհակար Ջադբուկե, Ջուվերիյա Սոհամմեդ Կադեկար, Դիվյա
Ռադիակրիշնա Փիլլախին, Փուջա Պրակաշ Վադ, Աշիշ Գանեշ Բոյ , Ամալ Շերիֆ, Սանգիթիա
Սաջայան

IV կուրս /401 խումբ/

Ջիյադ Տարիք Ջալալ, Շեքա Մարի Ռոյմոն, Լաշին Լավչակ Արդուլբադիր, Հարուն Ռաշիդ Դարվեշ,
Ռաուեն Դլշադ Նադիր, Սոուջանյա Սունիկա Ռաչարլա
Ջասմին Ջոզեֆ, Սանիա Ջեքսոն, Թանուջ Ռամեշյանդրա Կապադիա, Էլնա Էլիաս

V կուրս /501 խումբ/

Շադ Շվան, Սոհամմեդ Արդուլլահ, Սահմաա Բակր, Աֆրոդին Կամիլ Համա Շարիֆ, Արամ Սիյաման
Սոհամմեդ, Սանա Շարաֆուդին, Ռանիահ Ռոզգար Կակլ Ջաֆ

VI կուրս /601 խումբ/

Անանդիու Փրասաննա Կումար

Ստոմատոլոգիական ֆակուլտետ

I կուրս /104 խումբ/

Սեյեդեհ Ֆաթեմեհ Ֆեյզուլլահ Ջադեհ, Էրֆան Ադաի, Նավյա Լիմա Շաջի

III կուրս /305 խումբ/

Մունտանդիեր Մաֆաալդին Նասեր, Ռազիթ Սիվանաթհան

IV կուրս /403 խումբ/

Ֆատեմեհ Դուստդարարաբի, Մարմադ Տարիք, Սանա Ֆարայդուն Կամալ, Աշքան Սալեհի

V կուրս /502 խումբ/

Մարյամ Աբբաս, Ասրա Շարիֆի, Ջահրա Շարիֆի, Ռավա Սիդիք Ալի

✓ **Տարվա ընթացքում բացարձակ գերազանց առաջադիմություն են ցուցաբերել՝**

Բուժական ֆակուլտետ՝

- Շահանան Շամսուդին, Ֆեքա Բիջու, Դելֆի Փոլաչան - 1-ին կուրս,
Անանյա Կումարի, Լինդա Ջեյմս, Շիվափրիյա Կալլիդիլ, Մահել Ինայատ Մահապուլե, Տուրա
Ասիֆուր Ռեհման Շախի, Ռեշմա Աջիթա Սուրեշ, Հինա Հանիֆա, Շաննեն Ադրեա Կատոլիկո Կապա,
Սանա Ֆաթիմա Ավան, Նադիա Նոուրրին Նուշադ - 2-րդ կուրս
- Ստեֆեն Ջոզեֆ Ուալշ, Աշիշ Գանեշ, Պուջա Պրակաշ Վադ, Ռահո Ահմեդ, Արդուլլահ Հուսսամ
Ջամել, Դիվյա Ռադիակրիշնա Փիլլախին, Փուջա Պրակաշ Վադ, Աշիշ Գանեշ Բոյ , Սանգիթիա
Սաջայան, Կարվան Համգա, Շեքիա Անն Դանիել, Անիտտա Իգնատիուս, Անն Մարիամ Յակոբ, Սանդրա
Ջոմի, Սոնու Թոմաս, Ռոհինի Պրաբհակար Ջադբուկե - /3-րդ կուրս/,

- Ռատուն Դշաղ Նաղիր, Շերա Մարի Ռոյմոն, Ջասմին Ջոզեֆ, Սանիա Ջեքսոն, Էլիսա Էլիաս - 4-րդ կուրս

- Շաղ Շվան, Սոհամմեդ Աբդուլլահ, Սոհամմեդ, Դշաղ, Սաիմասա Բակր, Ռանիահ Ռզգար Կակլ Ջաֆ - 5-րդ կուրս

Ստոմատոլոգիական ֆակուլտետ

- Սեյեդեհ Ֆաթեմեհ Ֆեյզուլլահ Ջադեհ, Էրֆան Ադաի, Նավյա Լիմա Շաջի - 1-ին կուրս
- Ռազիթ Միվանաթհան - 3-րդ կուրս
- Ֆատեմեհ Դոստդարարաբի, Մարմադ Տարիք Ջամալ, Սանա Ֆարայդուն - 4-րդ կուրս,
- Մարյամ Աբբաս, Ասրա Շարիֆի, Ջահրա Շարիֆի, /5-րդ կուրս/,

✓ 2020-21 ուստարում կան ուսանողներ, ովքեր ցուցաբերել են ցածր առաջադիմություն

ԲՈՒԺԱՎԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ

I կուրս

Աազիմշա Ակբար, Ասիյա Մուլթանա, Մուհամմեդ Աֆսալ, Մասումեհ Անսարի, Յոզեֆվարան Գունասեկարան, Դարշանա Հեմանթ

II կուրս

Աաշիկշա Շաջահան, Ալես Տոմաս, Բինդու Կարիշմա, Ռոհիթ Մուջան, Ռոշան Ռաշիդ, Մումյա Մարի Մաջու, Նայան Մարահ Աչոմոն, Թեջաս Պրավինկումար, Հեմալաթա Ռաջեշ, Ջայալակշմի Մահեսվարան, Սավիտ Ջոզեֆ Թեկաննաթ, Վասիկ Կալանգադան, Սանթոշ Սրինիվաս, Աաիշա Ասլամ, Միդհուն Մանիկանդան, Յադհու Կրիշնան, Գրիթա Աննա Ռեջի,

III կուրս

Պրանավի Պրաբա, Բրեսսի Մաջի, Պերպետուա Աշմիթհա, Մուհաիլ Կոչոմոն, Ջազան Մոհան Մումիթթան, Անազ Թոմաս, Աաշիք Շա Ակբար, Մերին Շաջի, Սնեհա Մեքաստիան

Ստոմատոլոգիական ֆակուլտետ

I կուրս

Սոհամմադ Ֆայեզ Աբդալլահ Ռաբարա, Շաղի Աբդել Համգա Ռազա

8. 2020-21 ուսումնական տարում կազմակերպվել են «Բուժական գործ» և «Ստոմատոլոգիա» մասնագիտությունների անընդհատ և ինտեգրված կրթական ծրագրով ավարտական կուրսերի ամփոփիչ ատեստավորումները:

Ռեկտորի հրամանով կազմվել են «Բուժական գործ» և «Ստոմատոլոգիա» մասնագիտությունների ամփոփիչ ատեստավորումների հանձնաժողովներն ու ենթահանձնաժողովները: Ենթահանձնաժողովներում, բացի համալսարանի ամբիոնների դասախոսական կազմից ընդգրկվել են նաև հանրապետությունում ճանաչված այլ բժիշկներ:

Ավանդական բժշկության համալսարանի 2020-2021 ուստարվա անընդհատ և ինտեգրացված կրթական ծրագրով 091201.00.7-«Բուժական գործ» մասնագիտության

2020-21 ուս.տարի
ԲՈՒԺԱԿԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ
ԱՍՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍԱՎՈՐՄԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐ

N	Առարկա	Ուսանող- թիվ	Գերա- զանց	Լավ	Բավար.	Անբավ.	Զի ներկայացել
1.	«Ներքին հիվանդություններ»	7	1	3	3	-	-
2.	«Մանկաբարձություն և գինեկոլոգիա»	7	1	6	-	-	-
3.	«Վիրաբուժական հիվանդություններ»	7	-	3	4	-	-

2020-21 ուս.տարի
ԲՈՒԺԱԿԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ
ԱՍՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍԱՎՈՐՄԱՆ ԱՌԱՋԱԴԻՍՈՒԹՅՈՒՆ

N	Առարկա	Ընդհ. առաջ.%	Որակ. առաջ.%
1.	Ներքին հիվանդություններ	100	57
2.	Մանկաբարձություն և գինեկոլոգիա	100	100
3.	Վիրաբուժական հիվանդություններ	100	42,85
Ընդամենը		100	66,6

Ամփոփիչ ավարտական քննությունների ընթացքում բարձր գիտելիքներ է ցուցաբերել Անանյու Փրասաննա Կումարը:

2020-21 ուս տարում « Բուժական գործ » մասնագիտությանը ունեցել ենք օտարազգի ուսանողների առաջին շրջանավարտները:

2019-20 ուս տարում չենք ունեցել բուժական ֆակուլտետի շրջանավարտներ՝ առաջադիմությունը համեմատելու համար:

2020-21 ուս.տարի
ՍՏՈՄԱՏՈԼՈԳԻԱԿԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ
ԱՍՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍԱՎՈՐՄԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐ

N	Առարկա	Ուսանող- թիվ	Գերա- զանց	Լավ	Բավար.	Անբավ.	Զի Ներկ.
1.	«Թեր. Ստոմ. և մանկական թերապևտիկ ստոմատոլոգիա»	11	5	6	-	-	-
2.	«Օրթ. ստոմ. և օրթոդոնտիա»	11	6	3	2	-	-

3.	«Վիր. Ստոմ. և մանկ. Վիր. ստոմատոլոգիա»	11	5	6	-	-	-
----	----------------------------------------	----	---	---	---	---	---

2020-21 ուս.տարի
ՍՏՈՄԱՏՈԼՈԳԻԱԿԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ
ԱՍՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՄԱՆ ԱՌԱՋԱՂԻՄՈՒԹՅՈՒՆ

N	Առարկա	Ընդհ. առաջ.%	Որակ. առաջ.%
1.	Թերապևտիկ ստոմ.և մանկ.թեր.ստոմ.	100	100
2.	Վիրաբուժական ստոմ. և մանկ.վիր.ստոմ.	100	100
3.	Օրթոպեդիկ ստոմատոլոգիա և օրթոդոնտիա	100	81,8
Ընդամենը		100	94

Շրջանավարտներից Ասրա Շարիֆիի, Զահրա Շարիֆիի, Մարյամ Սոհամեդ Աբբասի և՛ տեսական և՛ կլինիկական մտածողությունը բարձր մակարդակի վրա էր բոլոր երեք քննությունների ընթացքում:

2019-20 ուս.տարվա համեմատությամբ ստոմատոլոգիական ֆակուլտետի արդյունքներն ավելի բարձր են, մասնավորապես ավելի բարձր է « Թերապևտիկ ստոմ.և մանկ.թեր.ստոմ.» և «Վիրաբուժական ստոմ. և մանկ.վիր.ստոմ.» առարկաների նաև որակական առաջադիմությունը:

2020-21 ուս.տարի
ԲՈՒԺԱԿԱՆ ԵՎ ՍՏՈՄԱՏՈԼՈԳԻԱԿԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏՆԵՐԻ
ԱՍՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՄԱՆ ԱՌԱՋԱՂԻՄՈՒԹՅՈՒՆ

N	Ֆակուլտետ	Ընդհ. առաջ.%	Որակ. առաջ.%
1.	Բուժական	100	66,6
2.	Ստոմատոլոգիական	100	94,0
Ընդամենը		100	80,5

Ամփոփելով ամփոփիչ ատեստավորման առաջադիմության արդյունքներն արձանագրեցինք, որ ընդհանուր առմամբ ուսանողները ցուցաբերել են լավ գիտելիքներ, «անբավարար» գնահատական ստացող չի եղել, հանձնաժողովները գոհ էին ուսանողների գիտելիքներից:

Մասնագետների պատրաստման որակը բարելավելու ուղղությամբ հանձնաժողովների նախագահները արեցին արժեքավոր առաջարկություններ, որոնք հաշվի կառնվեն հետագա աշխատանքներում:

9. Հաշվետու տարում գիտխորհրդին են ներկայացվել ձևեռային և ամառային քննաշրջանների հետ կապված առաջադիմության և լուծարքների արդյունքները:
10. Երկու ֆակուլտետների 2020 -2021 ուս.տարվա ուսումնական պլանով նախատեսված ամառային ուսումնաարտադրական պրակտիկան, ելնելով արտակարգ դրությունից /պայմանավորված նոր կորոնավիրուսով՝ covid-19/, ռեկտորատով որոշվեց անցկացնել 2021-2022 ուս.տարվա ընթացքում՝ հերթապահությունների ձևով:
11. 2020 -2021 ուսումնական տարվա աշնանային կիսամյակում ունեցել ենք 2 տեղափոխված ուսանող՝ մեկ ներբուհական տեղափոխում՝ ստոմատոլոգիական ֆակուլտետից բուժական ֆակուլտետ և զարնանային կիսամյակում մեկ ուսանողի ընդունելություն, որը սովորել է Ուկրաինայի Էկոլոգիայի և բժշկության միջազգային ակադեմիայում և տեղափոխվել ԱԲՀ բուժական ֆակուլտետի 5-րդ կուրս:
- Տեղափոխված ուսանողների համար կազմվել է տարբերությունների հանձնման գրաֆիկ, կազմակերպվել են խորհրդատվություններ, և, համաձայն ժամանակացույցի, ուսանողները հանձնել են այդ տարբերությունները:
12. Մասնակցություն է ցուցաբերվել համալսարանի Կառավարման խորհրդի, Գիտխորհրդի, ռեկտորատի նիստերին և այլ հանձնաժողովների աշխատանքներին, որում ընդգրկված ենք և համալսարանում կազմակերպված այլ միջոցառումներին:
13. 2020 -2021 ուս.տարում մասնակցություն է ցուցաբերվել համալսարանի գիտխորհրդին կից որակի ապահովման հանձնաժողովի աշխատանքներին:
14. Հաշվետու տարում մասնակցություն է եղել համալսարանում գործող կարգերի և կանոնակարգերի վերանայմանն ու նոր փաստաթղթերի ստեղծմանը՝
- ✓ « ԱԲՀ ներքին կարգապահական» կանոններ,
 - ✓ «Ակադեմիական շարժունության» կարգ,
 - ✓ «Ուսանողների ուսումնաարտադրական պրակտիկաների կազմակերպման և անցկացման» կանոնակարգ,
 - ✓ «Ուսանողների խրախուսման և ուսման վճարի մասնակի փոխհատուցման /զեղչերի/ տրամադրման» կանոնակարգ,
 - ✓ «Հեռավար ուսուցում» մեթոդական ուղեցույց դասախոսների համար
 - ✓ «Ուսանողի ուղեցույց»,
 - ✓ «Պրակտիկայի թղթապանակ»:
- ❖ Հաշվետու տարում դասալսումներ են կատարվել համալսարանի որոշ դասախոսների մոտ՝ « Հումանիտար առարկաների» ամբիոն
- ✓ «Փիլիսոփայություն», դասախոս Գ.Հակոբյան, /աշնանային կիսամյակ/:
 - ✓ «Հայոց լեզու», դասախոս Տ.Խաչատրյան, /աշնանային կիսամյակ/:
 - ✓ «Հայոց լեզու», դասախոս Ա.Գրիգորյան, /աշնանային կիսամյակ/:
 - ✓ «Հայոց պատմություն», դասախոս Մ.Գևորգյան, /աշնանային կիսամյակ/:
 - ✓ Լատիներեն, դասախոս Վ.Թումանյան, /զարնանային կիսամյակ/:

✓ «Հայոց լեզու», դասախոս Ա.Գրիգորյան, /գարնանային կիսամյակ/:

✓ «Հայոց լեզու», դասախոս Տ.Խաչատրյան, /գարնանային կիսամյակ/:

❖ «Ստոմատոլոգիայի» ամբիոն

✓ «Թերապևտիկ ստոմատոլոգիայի պրոպեդևտիկա», դասախոս Ա.Զեյնալյան, /աշնանային կիսամյակ/:

✓ «Նյութագիտություն», դասախոս Տ.Մակարյան, /աշնանային կիսամյակ/:

✓ «Օրթոպեդիկ ստոմատոլոգիա», դասախոս Տ.Մարկարյան, /գարնանային կիսամյակ/:

✓ «Մանկական թերապևտիկ ստոմատոլոգիա», դասախոս Ա.Զեյնալյան, /գարնանային կիսամյակ/:

❖ «Թերապևտիկ առարկաների» ամբիոն

✓ «Նյարդաբանություն», դասախոս Լ.Մարտիրոսյան, /աշնանային կիսամյակ/:

✓ «Ճառագայթային ախտորոշում», դասախոս Ա.Արզումանյան, /աշնանային կիսամյակ/:

✓ «Ներքին հիվանդություններ», դասախոս Հ.Հովհաննիսյան, /աշնանային կիսամյակ/:

✓ «Ներքին հիվանդությունների պրոպեդևտիկա», դասախոս Մ.Դավիդյան, /գարնանային կիսամյակ/:

✓ «Հոգեբուժություն», դասախոս Լ.Արզումանյան, /գարնանային կիսամյակ/:

❖ «Վիրաբուժական առարկաների» ամբիոն

✓ «Աչքի հիվանդություններ», դասախոս Մ.Կիրակոսյան, /աշնանային կիսամյակ/:

✓ «ԼՕՌ հիվանդություններ», դասախոս Լ.Պետրոսյան, /աշնանային կիսամյակ/:

✓ «Վիրաբուժական հիվանդություններ», դասախոս Հ.Օհանյան, /գարնանային կիսամյակ/:

✓ «Մանկաբարձություն և գինեկոլոգիա», դասախոս Ա.Խաչատրյան, /գարնանային կիսամյակ/:

15. Համագործակցություն է եղել համալսարանի բոլոր ստորաբաժանումների հետ:

Եզրակացություններ, առաջարկներ

- Շարունակել ստեղծել անհրաժեշտ նախադրյալներ՝ լիցենզիայի շրջանակներում ապահովելով համալսարանի ստոմատոլոգիական ֆակուլտետի դիմորդների կայուն հոսք և թվաքանակ:
- Բարելավել համալսարանի ընդունելության պլանավորումը՝ անպայման ներգրավելով հայ ուսանողներին և ստեղծել անհրաժեշտ նախադրյալներ դիմորդների կայուն հոսքի և ուսանողների համակազմի պահպանման համար:
- Համալրել համալսարանի գրադարանը անգլերեն գրականությամբ:
- Ամբիոններում աշխատանքներ տանել դասընթացների ամբիոնական հայերեն և անգլերեն մշակումների ընթացքի վրա և դրանցով համալրել գրադարանը:
- Ուսանողների մոտ գործնական հմտություններն ու կարողությունները բարելավելու նպատակով ընդլայնել բազմապրոֆիլ և մասնագիտացված կլինիկաների քանակը:

ԴԵԿԱՆ՝

Ա. ԿԱԼԱՊԵՏՅԱՆ